



RAPPORT ANNUEL 2021-2022



Éducation
internationale

Coopérative de services de développement
et d'échanges en éducation

Mot de la directrice générale	02
Mot du président	03
Remerciements	03
À propos d'Éducation internationale	04
Notre mission	04
Notre vision.	04
Nos croyances & nos valeurs.	05
Nos services	05
Instances décisionnelles de la Coopérative.	06
Conseil d'administration	06
Membres de la Coopérative.	07
2021-2022 en chiffres	09
Éducation internationale	10
Échanges azimuth	12
Québec métiers d'avenir	14
Développement international	16
Témoignages de bénéficiaires	18
États financiers.	19
Conclusion	20

SOMMAIRE



MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

L'année 2021-2022 a permis encore une fois de montrer de quoi nous sommes capables à Éducation internationale. De fait, bien que les effets de la pandémie aient continué de se faire sentir, les bonnes nouvelles n'ont pas manqué.

Il suffit de mettre en lumière les résultats accomplis par nos différents services pour apprécier toute la pertinence de notre travail, à la fois pour les établissements d'enseignement du Québec et nos bénéficiaires québécois-es et internationaux, qui se comptent par centaines.

Pensons par exemple aux dizaines de jeunes élèves québécois-es qui se sont initiés aux échanges interculturels et ont développé des amitiés au-delà de nos frontières à travers les programmes d'**Échanges azimut**. Mentionnons également les 667 élèves internationaux accompagnés par **Québec métiers d'avenir** (un nombre record!) qui se sont installés au Québec afin d'entreprendre un parcours de formation dans un des 95 centres de formation professionnelle du Québec qui les accueillent. Ces personnes, non seulement accomplissent un rêve, contribuent aussi à la vitalité des différentes régions du Québec.

Nos bénéficiaires des activités en 2021-2022, ce sont aussi des centaines de jeunes vulnérables d'Haïti, du Mali et de la Guinée qui fréquentent, dans leurs communautés respectives, des établissements d'enseignement qui ont su rehausser la qualité de leurs services à travers les projets de renforcement de systèmes éducatifs mis en œuvre par notre département de **développement international**.

Après des années difficiles de pandémie où les droits à l'éducation des plus vulnérables et la santé mentale de nombre de personnes partout dans le monde ont été mis à rude épreuve, Éducation internationale est fière de ce qu'elle accomplit en contribuant à changer des vies. Cette fierté, nous la ressentons aussi car, malgré la fermeture des frontières, nous avons continué de promouvoir l'ouverture sur le monde, que ce soit à travers des méthodes novatrices ou la poursuite des échanges avec nos partenaires et bénéficiaires situés aux quatre coins de la planète. Maintenant, en 2022, la réouverture des frontières nous redonne un nouveau souffle afin de continuer de faire valoir que « le savoir n'a pas de frontières ».

Lysiane van der Knaap

MOT DU PRÉSIDENT

Les résultats obtenus par la Coopérative en 2021-2022 sont impressionnants et témoignent bien de l'engagement et de l'expertise du personnel œuvrant à Éducation internationale. Malgré le contexte pandémique, la récente réforme du Programme de l'expérience québécoise (PEQ) et la pénurie de main-d'œuvre, la Coopérative a poursuivi sa croissance, et ce, tout en demeurant fidèle à ses valeurs et à sa mission.

Cette performance a de quoi rendre fiers les membres de la Coopérative, soit les centres de services scolaires et commissions scolaires du Québec. D'ailleurs, trois nouveaux centres de services scolaires ont adhéré à Éducation internationale cette année, portant le nombre de membres à 64.

L'année 2021-2022 a également été marquée par le départ de deux personnes ayant grandement contribué à l'essor de la Coopérative, soit celui du directeur général, M. Etienne G. Juneau, de même que celui du président, M. Fabien Giguère. Ce dernier a accepté de poursuivre son implication, au grand plaisir des membres

du Conseil d'administration. Je profite de cette tribune pour les remercier pour leurs nombreuses années d'engagement et de partage d'expertise.

Enfin, la nomination au poste de directrice générale d'Éducation internationale de Mme Lysiane van der Knaap, à l'emploi de la Coopérative depuis 10 ans, constitue une excellente nouvelle. Lysiane possède une vaste expérience en développement international, en plus de connaître en profondeur l'organisation, les équipes constituantes et les divers enjeux. Sa vision de l'internationalisation est inspirante et enrichira assurément la réflexion à laquelle tout le personnel et les membres de la Coopérative seront conviés cette année dans le cadre de l'élaboration du nouveau plan stratégique d'Éducation internationale; un rendez-vous à ne pas manquer!

Paul St-Onge



REMERCIEMENTS

En tant que président et directrice générale d'Éducation internationale, nous tenons à remercier notre personnel pour son travail exemplaire et l'engagement des administrateur-trice-s en faveur de l'internationalisation de l'éducation et le succès de notre Coopérative. Nous tenons également à remercier le réseau des centres de services scolaires et commissions scolaires,

ainsi que leurs établissements d'enseignement, qui renouvellent année après année, leur confiance envers Éducation internationale.

Finalement, nous souhaitons souligner le soutien financier de nos principaux partenaires et bailleurs de fonds, le ministère de l'Éducation du Québec et Affaires mondiales Canada, qui contribuent à l'atteinte de notre mission.

À PROPOS D'ÉDUCATION INTERNATIONALE

Au cours de l'année 2021, Éducation internationale a célébré son 20^{ème} anniversaire. Ce fut l'occasion pour la Coopérative de mettre de l'avant sa mission, sa vision ainsi que ses valeurs qui l'ont guidé dans toutes ses actions depuis sa création.

Créée en 2001, Éducation internationale est une coopérative de services de développement et d'échanges en éducation. En créant notre Coopérative, les centres de services scolaires, les commissions scolaires et les organismes du milieu de l'éducation du Québec se sont dotés d'un guichet unique pour ouvrir le réseau scolaire québécois vers l'international et pour aider leurs élèves à devenir des citoyen-ne-s du monde.

Éducation internationale est mandatée par le ministère de l'Éducation (MEQ) afin d'internationaliser le réseau des centres de services scolaires (CSS) et des commissions scolaires (CS) du Québec et coordonner la promotion internationale des études au Québec en formation professionnelle.

De plus, elle est mandatée pour gérer plusieurs programmes de mobilité des élèves et du corps enseignant du MEQ au bénéfice du réseau des CSS et CS du Québec.

NOTRE MISSION

Offrir des services de qualité permettant de réunir, de soutenir et de représenter les centres de services scolaires et commissions scolaires du Québec dans leurs activités d'internationalisation de l'éducation.

NOTRE VISION

Être la référence des activités internationales du réseau scolaire du Québec.



NOS CROYANCES & NOS VALEURS

NOS CROYANCES	NOS VALEURS
Pour assurer le bon développement de l'organisme, nous croyons :	

... que la **collaboration**, la **concertation**, le **partage** et le **sentiment d'appartenance** sont des éléments essentiels à la **coopération**...

➤ **LA COOPÉRATION**


... que le souci de la **qualité**, de l'**efficacité** et de la **rigueur** dans notre travail sont les gages de l'**excellence**...

➤ **L'EXCELLENCE**

... que la **transparence**, l'**honnêteté**, l'**équité**, le **respect**, l'**intégrité** et la cohérence sont des éléments essentiels à l'**éthique** qui doit gouverner nos actions.

➤ **L'ÉTHIQUE**

NOS SERVICES



**Québec
métiers d'avenir**

Service clé en main de promotion, de recrutement et d'accompagnement d'élèves internationaux en formation professionnelle au Québec




**Échanges
azimut**

Échanges internationaux d'élèves, d'étudiant-e-s et d'enseignant-e-s

Stages internationaux

Bourses de mobilité en formation professionnelle



**Développement
international**

Exportation du savoir-faire québécois en éducation et formation professionnelle

Projets de renforcement des systèmes éducatifs dans les pays en développement

INSTANCES DÉCISIONNELLES DE LA COOPÉRATIVE

En vertu de la *Loi sur les coopératives* et conformément à ses *Règlements généraux*, la Coopérative est constituée d'une assemblée générale, d'un conseil d'administration et d'un comité exécutif.

- 51** centres de services scolaires francophones du Québec
- 06** commissions scolaires anglophones du Québec
- 05** organismes de services du réseau des centres de services scolaires du Québec
- 02** instituts gouvernementaux

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Paul St-Onge – Président Directeur général adjoint – Centre de services scolaire Marguerite Bourgeoys	
Patrick Capolupo – Vice-président Directeur général adjoint – Centre de services scolaire des Affluents	
Jean-François Pressé – Secrétaire-Trésorier Directeur général – Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	
René Brisson Directeur général – Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	Rusell Copeman Directeur général – Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)
Caroline Dupré Présidente-directrice générale – Fédération des centres de services scolaires du Québec	Nancy Filion Directrice générale adjointe – Centre de services scolaire de la Capitale
Fabien Giguère Directeur général – Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	Caroline Marcotte Directrice générale adjointe – Centre de services scolaire des Navigateurs
Véronique Marin Directrice des programmes internationaux – Commission scolaire Lester-B.-Pearson	Denis Sirois Directeur général – Société de formation à distance des centres de services scolaires et des commissions scolaires du Québec (SOFAD)
Nick St-Pierre Directeur des services éducatifs adultes et SEA – Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	

MEMBRES DE LA COOPÉRATIVE

Depuis 2001, nous sommes au service de nos membres afin de les réunir, les soutenir et les représenter dans leurs activités d'internationalisation de l'éducation.

CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES FRANCOPHONES

Centre de services scolaire des Affluents	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Centre de services scolaire des Appalaches	Centre de services scolaire Marie-Victorin
Centre de services scolaire de la Baie-James	Centre de services scolaire Mille-Îles
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	Centre de services scolaire de Montréal
Centre de services scolaire des Bois-Francis	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées
Centre de services scolaire de la Capitale	Centre de services scolaire des Navigateurs
Centre de services scolaire de Charlevoix	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets
Centre de services scolaire des Chênes	Centre de services scolaire des Phares
Centre de services scolaire des Chic-Chocs	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
Centre de services scolaire des Cœur-des-Vallées	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	Centre de services scolaire de Portneuf
Centre de services scolaire des Découvreurs	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries
Centre de services scolaire de l'Énergie	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
Centre de services scolaire du Fer	Centre de services scolaire René-Lévesque
Centre de services scolaire Harricana	Centre de services scolaire de la Riveraine
Centre de service scolaire des Hautes-Laurentides	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda
Centre de services scolaire De La Jonquière	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe
Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Centre de services scolaire des Samares
Centre de services scolaire du Lac-Abitibi	Centre de services scolaire des Sommets
Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	Centre de services scolaire des Trois-Lacs
Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
Centre de services scolaire des Laurentides	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands
Centre de services scolaire de Laval	

COMMISSIONS SCOLAIRES ANGLOPHONES

Commission scolaire Eastern Townships	Commission scolaire New Frontiers
Commission scolaire English Montréal	Commission scolaire Riverside
Commission scolaire Lester-B. Pearson	Commission scolaire Western Québec

ORGANISMES ET INSTITUTS

Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)
Centre d'élaboration des moyens d'enseignement du Québec (CEMEQ)
Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ)
Institut national des mines du Québec (INMQ)
Société de formation à distance des centres de services scolaires et des commissions scolaires du Québec (SOFAD)
Société de gestion du réseau informatique des commissions scolaires (GRICS)





2021-2022

en chiffres

ÉDUCATION INTERNATIONALE EN UN COUP D'ŒIL



667

ÉLÈVES AYANT DÉBUTÉ
UNE FORMATION EN 2021-2022



283

PARTICIPANT-E-S AUX PROGRAMMES
D'ÉCHANGES AZIMUT EN 2021-2022



+ 1 800

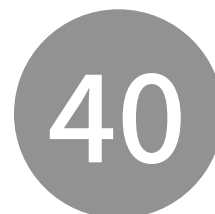
JEUNES AYANT EU ACCÈS À UNE
ÉDUCATION DE QUALITÉ AMÉLIORÉE



Éducation internationale



M\$
DE RETOMBÉES AUX MEMBRES



**EMPLOYÉ-E-S
AU QUÉBEC ET
À L'INTERNATIONAL**



Les Échanges azimut sont un service d'Éducation internationale pour les élèves, étudiant-e-s, enseignant-e-s et autre personnel des centres de services scolaires et commissions scolaires du Québec.



26

**CENTRES DE
SERVICES SCOLAIRES
PARTICIPANTS**



64

**ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES
PARTICIPANTS**

**PROGRAMME DE BOURSES DE MOBILITÉ
EN FORMATION PROFESSIONNELLE***

79 000 \$

en **bourses de mobilité** en formation professionnelle pour les élèves

44

Bénéficiaires

* Financé par le ministère de l'Éducation du Québec



ÉCHANGES VIRTUELS D'ÉLÈVES DU SECONDAIRE*

196

Élèves québécois



5

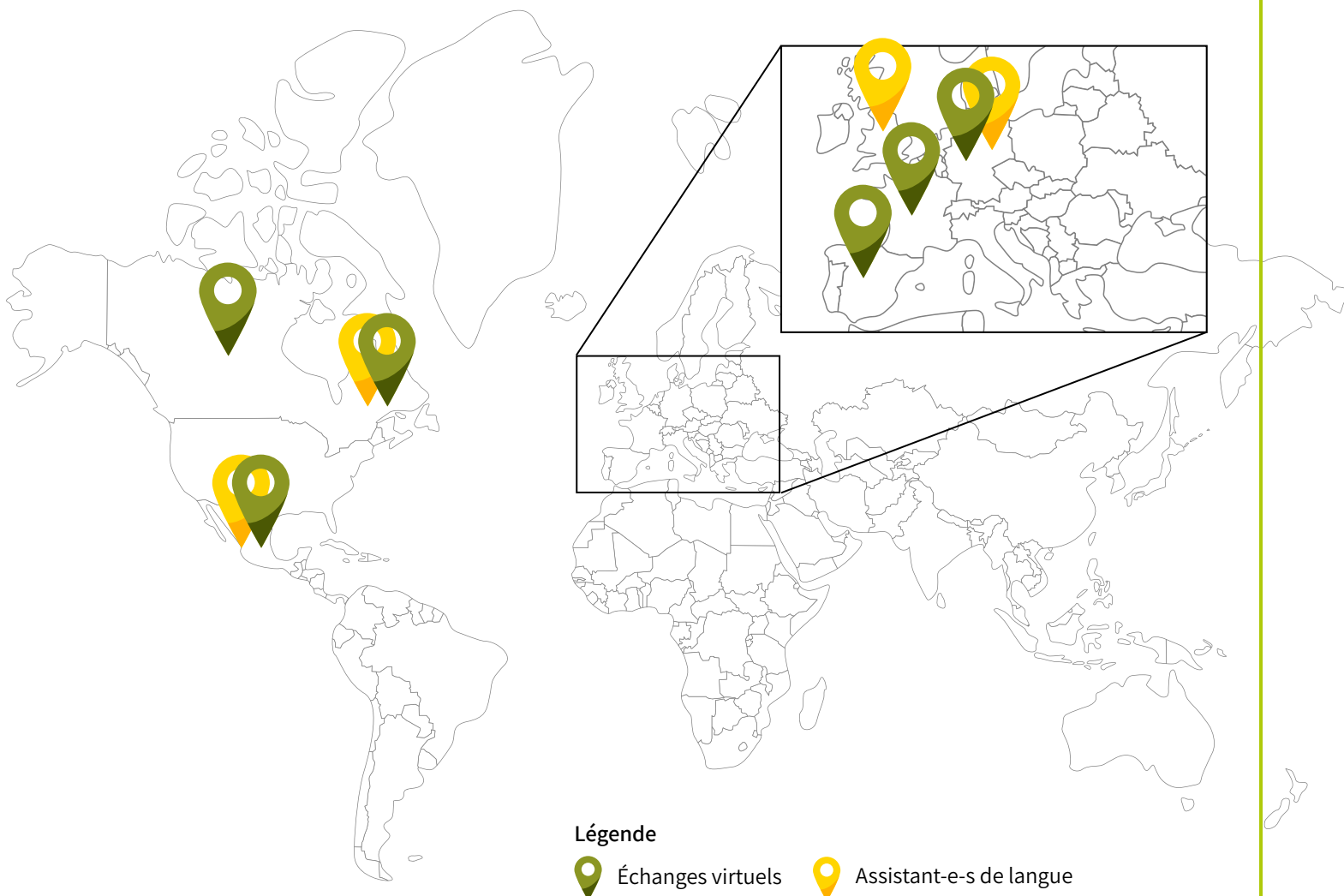
Destinations

Allemagne – Canada – Mexique – Espagne – France

ASSISTANT-E-S DE LANGUE*

40

Assistant-e-s dans les établissements d'enseignement du Québec et provenant de l'Allemagne, du Mexique et du Royaume-uni



Légende



Échanges virtuels



Assistant-e-s de langue

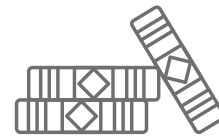


Québec métiers d'avenir est un service clé en main de promotion, de recrutement, et d'accompagnement d'élèves internationaux en formation professionnelle au Québec.



91

**CENTRES DE FORMATION
REPRÉSENTÉS**



108

**FORMATIONS
OFFERTES AUX ÉLÈVES
INTERNATIONAUX**

CENTRES DE FORMATION REPRÉSENTÉS



PROMOTION, RECRUTEMENT ET ACCOMPAGNEMENT D'ÉLÈVES INTERNATIONAUX



667

Élèves internationaux recrutés
via le service Québec métiers d'avenir



28

Pays de provenance

15

Régions administratives
québécoises

Québec métiers d'avenir, c'est :

+ 1 200

Élèves internationaux
accompagnés



802

Demandes traitées d'appuis-conseils
aux centres de services scolaires
et commissions scolaires



1 453 340 \$

en **bourses d'excellence** en formation
professionnelle financées par le ministère
de l'Éducation au Québec

70

Boursier-ère-s
(58 bourses d'excellence et
12 exemptions des droits
de scolarité)



Développement international

Le département de développement international contribue au renforcement du système éducatif, d'enseignement technique et formation professionnelle à international, notamment en exportant le savoir-faire québécois.

10
PROJETS

dont

4

PROJETS TERMINÉS



6

PROJETS EN COURS

**DANS LESQUELS
SE SONT IMPLIQUÉS**

13
MEMBRES



Environ

60 M\$

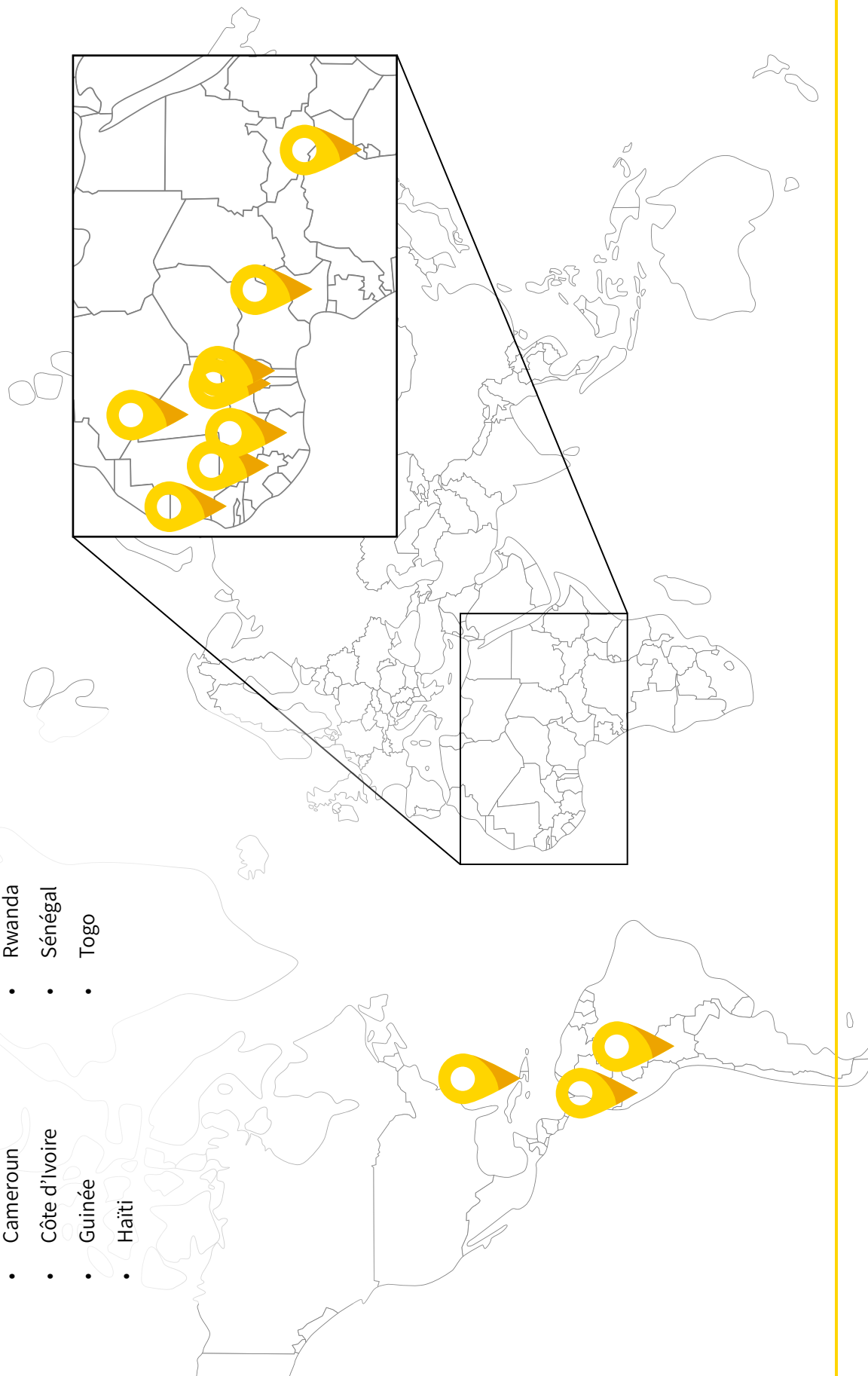
Valeur totale des projets gérés

+ 20 000

Bénéficiaires directs,
dont 80 % de jeunes filles et
femmes, à rejoindre dans
les prochaines années

NOS PROJETS À L'INTERNATIONAL

- Bénin
- Bolivie
- Cameroun
- Côte d'Ivoire
- Guinée
- Haïti
- Mali
- Pérou
- Rwanda
- Sénégal
- Togo



TÉMOIGNAGES DE BÉNÉFICIAIRES

“ Les approches et outils pédagogiques développés avec l'appui d'Éducation internationale ont permis à nos enseignant-e-s d'adopter de nouvelles pratiques d'enseignement. ”



“ Éducation internationale nous a permis de mieux structurer notre démarche d'accompagnement des finissant-e-s sur le marché du travail. Ceci nous permet de placer plus de jeunes en stage et en milieu d'apprentissage. ”



“ C'est une organisation sérieuse. Que ce soit dans le choix de la formation, la région d'études, le centre de formation ou les démarches d'inscription et administrative, les conseiller-ère-s ont répondu à toutes les questions. Je recommanderais Québec métiers d'avenir à 150 %. ”



“ La formation professionnelle au Québec allie parfaitement la théorie et la pratique, ce qui améliore la compréhension et l'acquisition des compétences. Cela permet une évolution rapide. Il ne fait pas de doute que, pour moi, suivre une formation professionnelle au Québec est un excellent choix. ”



“ J'ai participé à deux reprises au programme d'échanges virtuels entre le Québec et l'Allemagne. Ce que j'ai trouvé intéressant avec ce programme-là, c'est qu'en plus des réunions de groupe, il y a des appels individuels avec la personne avec qui on est jumelé. Le but, c'est vraiment de sortir de sa zone de confort, de tisser des liens avec de nouvelles personnes, d'apprendre de nouvelles cultures et de s'améliorer. Je le recommande à tous ! ”



“ À tous ceux qui ont le goût de vivre une nouvelle expérience, de bouleverser leur routine et d'apprendre à se connaître et à connaître une nouvelle culture, je vous conseille de participer au Programme d'assistant-e-s de langue. J'ai sauté à pieds joints dans cette aventure et je n'en retire que du positif. ”



ÉTATS FINANCIERS

Extrait des données financières tirés des états financiers annuels audités par la firme comptable Lemieux Nolet, CPA, S.E.N.C.R.L.

Exercice terminé le 30 juin 2022.

ÉTAT DES RÉSULTATS

	2021	2022
Produits	6 441 753 \$	7 245 693 \$
Charges	5 814 491 \$	6 494 655 \$
Excédent des produits sur les charges	627 262 \$	751 038 \$
Autres produits (charges)	24 370 \$	27 200 \$
Excédent des produits sur les charges	651 632 \$	778 238 \$

BILAN

	2021	2022
Actif		
Actif à court terme	6 099 760 \$	7 589 079 \$
Encaisse réservée au PEJM	502 010 \$	-
Immobilisations corporelles	54 289 \$	66 335 \$
	6 656 059 \$	7 655 414 \$
Passif		
Passif à court terme	1 138 694 \$	1 036 561 \$
Produits perçus d'avance	3 287 405 \$	3 937 123 \$
	4 727 785 \$	4 973 684 \$
Actif net	1 928 274 \$	2 681 730 \$
	6 656 059 \$	7 655 414 \$

CONCLUSION

Le rapport annuel 2021-2022 nous permet d'apprécier que les services que nous offrons à Éducation internationale concourent à notre mission. La prochaine année s'inscrit en continuité avec la précédente, en ce sens que nous continuerons de contribuer à internationaliser le réseau de l'éducation du Québec. Mais continuité n'est pas synonyme d'immobilisme à Éducation internationale. En effet, nous évoluons dans un monde en constant changement et plusieurs tendances lourdes ont été exacerbées avec l'avènement de la pandémie (pénurie de main d'œuvre, évolutions technologiques, insécurité, etc.) C'est en considérant ces facteurs et en tournant notre regard vers l'avenir que nous entreprendrons en 2022-2023 un exercice de planification stratégique afin d'orienter nos priorités et actions pour les trois années subséquentes.

Pour terminer, mentionnons qu'Éducation internationale projette enregistrer un chiffre d'affaires record pour la Coopérative en 2022-2023 grâce aux efforts déployés par notre personnel, nos membres et nos partenaires en faveur de l'internationalisation de l'éducation. Nous planifions poursuivre l'amélioration de la qualité de nos services, tout en gérant la croissance qui s'annonce, en harmonie avec les valeurs qui nous animent : l'éthique, l'excellence et la coopération.

Bonne année à toutes et tous !

Lysiane van der Knaap



Le savoir n'a pas de frontières.

3005, 4^e Avenue, bureau 300, Québec (QC) G1J 3G6 CANADA
info@education-internationale.com | 418 651-4667

