



RAPPORT ANNUEL 2022-2023



Éducation
internationale

Coopérative de services de développement
et de mobilité internationale en éducation

Mot de la directrice générale et du président	02
Nos employé-e-s	03
À propos d'Éducation internationale	04
Bilan du plan stratégique 2018-2023	05
Instances décisionnelles de la coopérative	07
Conseil d'administration	07
Membres de la coopérative	08
ÉDUCATION INTERNATIONALE EN UN COUP D'ŒIL	10
Éducation internationale	11
Échanges azimut	12
Québec métiers d'avenir	14
Développement international	16
États financiers	18
2022-2023 en rafale	19
Conclusion	20

SOMMAIRE



MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE ET DU PRÉSIDENT

Cette dernière année, Éducation internationale s'est offert le cadeau de réaliser une réflexion stratégique de grande ampleur. Ceci nous a permis, collectivement :

- De faire état du chemin parcouru depuis sa naissance en 2001 afin d'en tirer leçons, conclusions et perspectives ;
- D'étudier en profondeur notre environnement afin d'identifier les tendances lourdes qui le meublent et qui façonnent notre réalité organisationnelle et la réalité de nos bénéficiaires, telles que la technologie, les changements climatiques, la pénurie de logement, le monde du travail en changement, etc.
- De se questionner sur notre identité, qui se reflète à travers nos énoncés de vision, mission et valeurs ;
- De voir loin, tout en se souciant de tracer le chemin qui nous permettra de nous rendre à destination.

L'exercice de réflexion a donné lieu à une identité organisationnelle ancrée dans notre réalité d'aujourd'hui, ainsi qu'un nouveau plan stratégique couvrant la période 2023-2026. Nous sommes enthousiastes à l'idée de mettre en œuvre ce plan qui promet à la fois continuités et nouveautés, et qui démontre qu'Éducation internationale met au cœur de son action la mobilisation et la satisfaction de ses différentes parties prenantes.

Notre enthousiasme est également le reflet de ce qui nous a animé en 2022-2023 :

- Le renouvellement de notre entente de services avec le ministère de l'Éducation du Québec, qui démontre la confiance

que ce dernier porte en Éducation internationale afin de coordonner les activités internationales du réseau des centres de services scolaires et commissions scolaires du Québec ;

- Le nombre d'élèves internationaux recrutés à travers notre services Québec métiers d'avenir et qui ont débuté une formation dans un centre de formation professionnelle au Québec, qui a dépassé la cible que nous nous étions fixés initialement.
- Le lancement des activités de mise en œuvre de trois de nos projets de développement international au Bénin, en Côte d'Ivoire, au Pérou et en Bolivie ;
- Le déploiement croissant de coopérant-e-s volontaires auprès de +40 partenaires africains dans le cadre de notre Programme CLÉ ;
- La croissance de notre coopérative, dont le chiffre d'affaires a fait un bon de plus de 40% en un an.
- La finalisation de notre plan stratégique des années 2018-2023, et pour lequel un nombre important de cibles ont été atteintes malgré les embûches créées par la pandémie de la COVID-19.

Toutes ces réalisations seraient impossibles sans l'engagement et le dévouement du personnel et des membres du conseil d'administration d'Éducation internationale, que nous tenons à remercier grandement. Nos remerciements vont aussi aux différentes institutions et établissements du réseau scolaire du Québec membres de notre coopérative, qui valorisent l'ouverture sur le monde dans un but d'inclusion, de collaboration et de bienveillance à l'égard des générations actuelles et futures.

NOS EMPLOYÉ-E-S



Éducation
internationale

Côté-Dutil, Stéphanie	Lachance, Christine	Porto, Richard
Cotton-Gagnon, Marie-Pier	Marcoux, Émilie	Savard, Sonia
Fallah, Elham	Ménard, Manon	Spatz, Pierrick
Fortin, Gina	Mercier, Anaïs	van der Knaap, Lysiane
Gauvin, Sébastien	Ouellet, Stéphanie	



Développement
international

Alain, Véronique	Dominguez-Painchaud, Eva	Mouzouvi, Leocadie
Alliez, Axel	Fanou, Anizèsèhou Eve Natacha	Poirier, Molie
Appia, Koffi	Gbeve, Epiphane Dossou	San, Yao Félix
Asselin, Matthieu	Gouannou, Lydie Louanyi	Simard, Stéphanie
Ayetiton, Mohamed	Houkpatin, Théodore M. K.	St-Pierre, Laurent
Carrion, Cecilia	Koné, Mariame Baneko	Tanguay, Sylvianne
Cloutier, Valérie	Kouassi, Marie Clara Adjoua	Tchassep, Junior
Dan Veh, Jonathan	Laurent, Anaïs	Tessier, Virginie
Desbiens, Daniel	Morel, Ronald	



Échanges
azimut

Bouchard, Geoffroy	Dominguez-Painchaud, Eva	Trudel, Marie-Pier
Brissonneau, Renaud	Morissette, Anne	



Québec
métiers d'avenir

Allard, Kathy	Busque St-Hilaire, Cathya	Plourde, Diane
Baillargeon, Marie-Hélène	D'Amours, Anne-Marie	René, Odile
Barrette-Morin, Simon	Dombi, Dora	Salvas, Camille
Beausoleil Plante, Catherine	Durand, Adeline	Santos, Marie-Emmanuelle
Bégin, Pierre	Kervarec Schindler, Michèle	Strossi dos Santos, Lilian
Bergeron, Gabrielle	Lamontagne, Mireille	
Bouchard, Geoffroy	Palcy ép. Cerdan, Lauren	

À PROPOS D'ÉDUCATION INTERNATIONALE

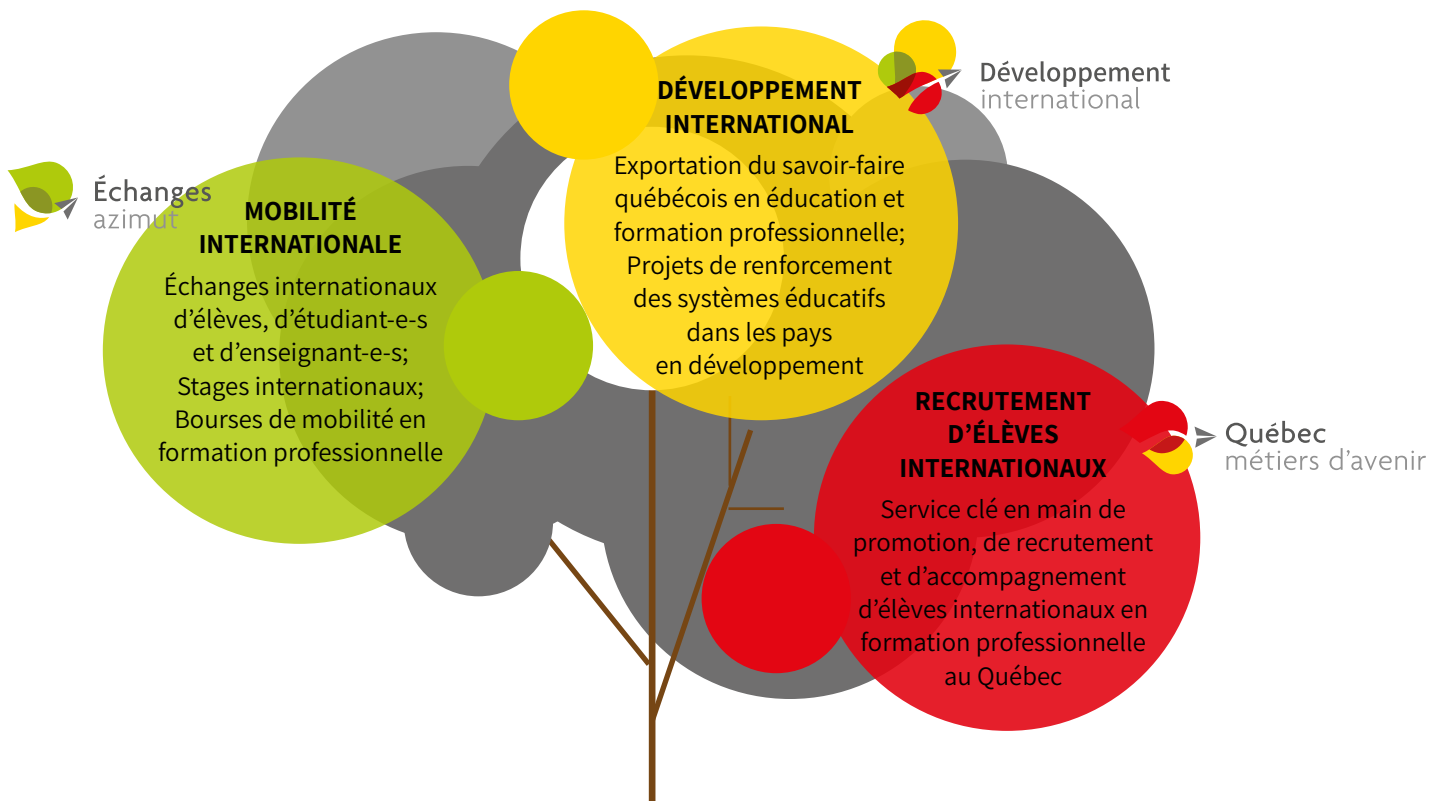
Créée en 2001 par les centres de services scolaires, les commissions scolaires et les organismes du milieu de l'éducation du Québec, Éducation internationale est une coopérative de services de développement et de mobilité internationale en éducation.

Éducation internationale est mandatée par le ministère de l'Éducation (MEQ) afin d'internationaliser le réseau des centres de services scolaires (CSS) et des commissions scolaires (CS) du Québec et coordonner la promotion internationale des études au Québec en formation professionnelle.

NOTRE MISSION	NOTRE VISION
Offrir des services de qualité permettant de réunir, de soutenir et de représenter les CSS et CS du Québec dans leurs activités d'internationalisation de l'éducation.	Être la référence des activités internationales du réseau scolaire du Québec.

NOS CROYANCES	NOS VALEURS
Pour assurer le bon développement de l'organisme, nous croyons :	

- ... que la **collaboration**, la **concertation**, le **partage** et le **sentiment d'appartenance** sont des éléments essentiels à la **coopération**... ➤ LA COOPÉRATION
- ... que le souci de la **qualité**, de l'**efficacité** et de la **rigueur** dans notre travail sont les gages de l'**excellence**... ➤ L'EXCELLENCE
- ... que la **transparence**, l'**honnêteté**, l'**équité**, le **respect**, l'**intégrité** et la cohérence sont des éléments essentiels à l'**éthique** qui doit gouverner nos actions. ➤ L'ÉTHIQUE



BILAN DU PLAN STRATÉGIQUE

2018-2023

Lancé en 2018, le plan stratégique d'Éducation internationale vient de prendre fin au bout de cinq années. À l'heure du bilan, il est essentiel de rappeler que la plupart de nos activités ont été fortement bouleversées par une pandémie mondiale, les mettant à rude épreuve, allant du retrait temporaire ou permanent de certains programmes. Les résultats du plan stratégique ont donc été impactés par de nombreux imprévus.

Du fait du caractère imprévisible des prochaines années, le futur plan stratégique d'Éducation internationale débutant en 2024 se déroulera sur trois ans.

ORIENTATION 1

ASSURER LE DÉVELOPPEMENT ET LA RÉUSSITE DES ACTIVITÉS D'INTERNATIONALISATION DU RÉSEAU DES CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES DU QUÉBEC

AXE D'INTERVENTION 1

La promotion internationale de l'offre éducative québécoise en formation professionnelle



CIBLES

RÉSULTATS

1.1.1 Accroître le nombre d'élèves internationaux inscrits en formation professionnelle via le service Québec métiers d'avenir

Cible : 2 600 élèves inscrits d'ici 2023

2 172 élèves inscrits en 2023
(84 % de la cible)

1.2 Soutenir les centres de services scolaires et agir à titre de référence sur les processus d'admission et d'accompagnement des élèves internationaux pour les centres de formation professionnelle

Cible : 100% de membres satisfaits ou très satisfaits

90 % de membres satisfaits ou très satisfaits

AXE D'INTERVENTION 2

Les échanges internationaux du personnel, des élèves et des étudiant-e-s québécois-e-s



CIBLES

RÉSULTATS

2.1 Accroître le nombre d'élèves du secondaire réalisant un échange
Cible : 1 400 participant-e-s d'ici 2023

858 participant-e-s
(61 % de la cible)

2.2 Soutenir la mobilité des élèves, des étudiant-e-s et du personnel
Cible : 3 650 participant-e-s d'ici 2023

2 337 participant-e-s
(64 % de la cible)

AXE D'INTERVENTION 3**Les projets de développement international en éducation****CIBLES**

3.1 Réaliser des projets d'amélioration de systèmes éducatifs dans les pays en développement, en faisant appel au savoir-faire des centres de services scolaires et en accroissant leur participation

Cible : 18 000 000 \$ de nouveaux contrats signés d'ici 2023

Cible : 20 membres ayant participé aux projets d'ici 2023

RÉSULTATS

42 640 084 \$ de nouveaux contrats signés d'ici (236 % de la cible)

12 membres ayant participé aux projets (60 % de la cible)

ORIENTATION 2**ÊTRE UNE ORGANISATION PERFORMANTE, CONNUE ET RECONNUE****AXE D'INTERVENTION 1****Une organisation performante, dont l'expertise contribue à sa notoriété****CIBLES**

1.1 Intégrer les meilleures pratiques, basées sur l'expertise d'Éducation internationale et des centres de services scolaires

Cible : 5 processus révisés et appliqués

RÉSULTATS

5 processus révisés et appliqués (100 % de la cible)

1.2 Accroître la notoriété d'Éducation internationale

Cible : Augmentation de 150 % de l'achalandage des sites Web et médias sociaux

Augmentation de 345 % de l'achalandage des sites Web et médias sociaux

INSTANCES DÉCISIONNELLES DE LA COOPÉRATIVE

En vertu de la *Loi sur les coopératives* et conformément à ses *Règlements généraux*, la Coopérative est constituée d'une assemblée générale, d'un conseil d'administration et d'un comité exécutif.

50 centres de services scolaires francophones du Québec

05 commissions scolaires anglophones du Québec

05 organismes de services du réseau des centres de services scolaires du Québec

02 instituts gouvernementaux

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Paul St-Onge – Président Directeur général (par intérim) – Centre de services scolaire Marguerite Bourgeois	
Patrick Capolupo – Vice-président Directeur général adjoint – Centre de services scolaire des Affluents	
Jean-François Pressé – Secrétaire-Trésorier Directeur général – Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	
Rusell Copeman Directeur général – Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)	Antoine Déry Directeur général – Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup
Caroline Dupré Présidente-directrice générale – Fédération des centres de services scolaires du Québec	Nancy Fillion Directrice adjointe – Services éducatifs secteur de la FP-FGA Centre de services scolaire de la Capitale
Fabien Giguère Directeur général – Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	Caroline Marcotte Directrice générale adjointe – Centre de services scolaire des Navigateurs
Véronique Marin Directrice générale adjointe – Commission scolaire Lester-B.-Pearson	Denis Sirois Directeur général – Société de formation à distance des centres de services scolaires et des commissions scolaires du Québec (SOFAD)
Sébastien Tardif Directeur général – Centre de services scolaire des Laurentides	

MEMBRES DE LA COOPÉRATIVE

Depuis 2001, nous sommes au service de nos membres afin de les réunir, les soutenir et les représenter dans leurs activités d'internationalisation de l'éducation.

CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES FRANCOPHONES

Centre de services scolaire des Affluents	Centre de services scolaire de Laval
Centre de services scolaire des Appalaches	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Centre de services scolaire de la Baie-James	Centre de services scolaire Marie-Victorin
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	Centre de services scolaire des Mille-Îles
Centre de services scolaire des Bois-Francis	Centre de services scolaire de Montréal
Centre de services scolaire de la Capitale	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées
Centre de services scolaire de Charlevoix	Centre de services scolaire des Navigateurs
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois
Centre de services scolaire des Chênes	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets
Centre de services scolaire des Chic-Chocs	Centre de services scolaire des Phares
Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais
Centre de services scolaire des Découvreurs	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries
Centre de services scolaire de l'Énergie	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
Centre de services scolaire du Fer	Centre de services scolaire René-Lévesque
Centre de services scolaire Harricana	Centre de services scolaire de la Rivéraine
Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda
Centre de services scolaire De La Jonquière	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe
Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-loup	Centre de services scolaire des Samares
Centre de services scolaire du Lac-Abitibi	Centre de services scolaire des Sommets
Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	Centre de services scolaire des Trois-Lacs
Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
Centre de services scolaire des Laurentides	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands

COMMISSIONS SCOLAIRES ANGLOPHONES

Commission scolaire Eastern Townships	Commission scolaire Lester-B. Pearson
Commission scolaire English Montréal	Commission scolaire New Frontiers
Commission scolaire Riverside	

ORGANISMES ET INSTITUTS

Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)
Centre d'élaboration des moyens d'enseignement du Québec (CEMEQ)
Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ)
Institut national des mines du Québec (INMQ)
Société de formation à distance des centres de services scolaires et des commissions scolaires du Québec (SOFAD)
Société de gestion du réseau informatique des commissions scolaires (GRICS)



ÉDUCATION INTERNATIONALE EN UN COUP D'ŒIL



605

ÉLÈVES AYANT DÉBUTÉ
UNE FORMATION EN 2022-2023
(incluant les récipiendaires)



523

PARTICIPANT-E-S AUX PROGRAMMES
D'ÉCHANGES AZIMUT EN 2022-2023

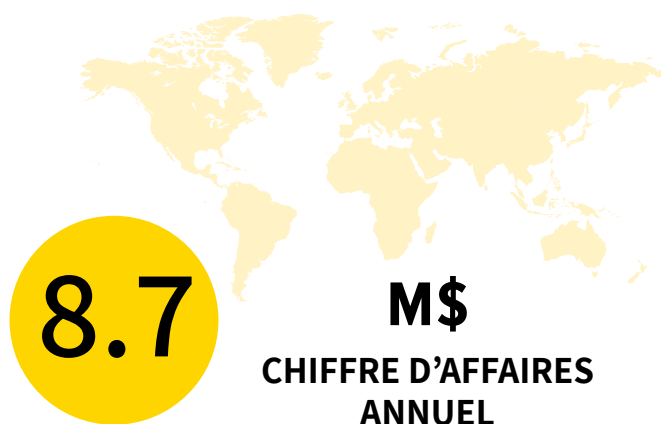


+ de 27 000

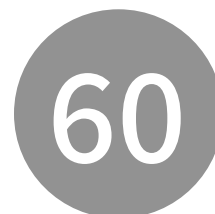
JEUNES AYANT EU ACCÈS À UNE
ÉDUCATION DE QUALITÉ AMÉLIORÉE



Éducation internationale



M\$
DE RETOMBÉES AUX MEMBRES



**EMPLOYÉ-E-S
AU QUÉBEC ET
À L'INTERNATIONAL**



Échanges azimut est un service d'Éducation internationale pour les élèves, étudiant-e-s, enseignant-e-s et autre personnel des centres de services scolaires et commissions scolaires du Québec.



32

**CENTRES DE
SERVICES SCOLAIRES
PARTICIPANTS**



82

**ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES
PARTICIPANTS**

PROGRAMME DE BOURSES DE MOBILITÉ pour les élèves du secondaire et pour la formation professionnelle*

Ces retombées demeurent hypothétiques et peuvent être sujettes à de légers ajustements, puisque des annulations peuvent avoir lieu.

499 745 \$

en **bourses de mobilité** pour les
élèves du secondaire, et de la formation
professionnelle

400

Bénéficiaires

* Financé par le ministère de l'Éducation du Québec



ÉCHANGES VIRTUELS D'ÉLÈVES DU SECONDAIRE*

83

Élèves québécois

5

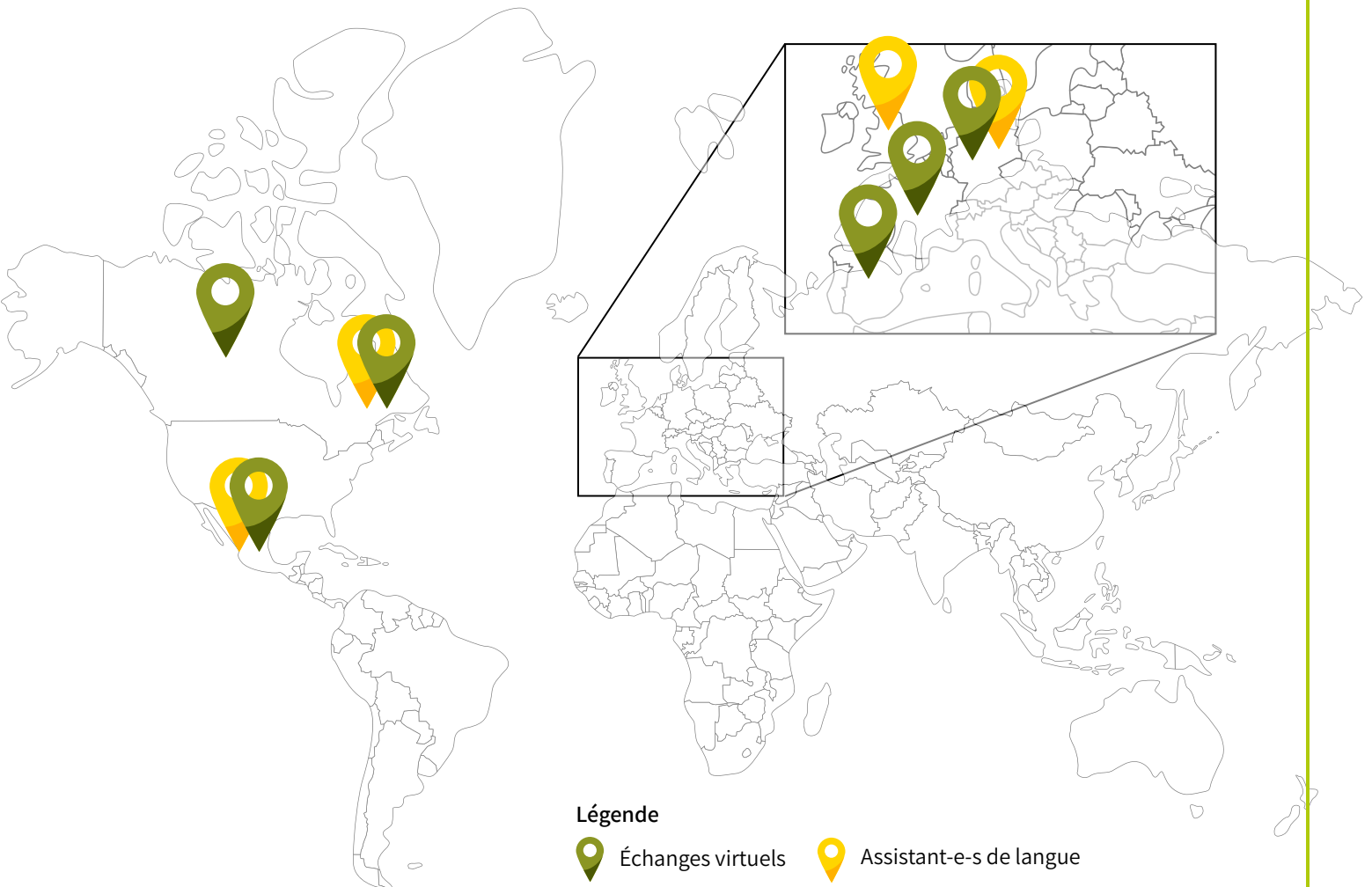
Destinations

Allemagne – Canada – Mexique – Espagne – France

ASSISTANT-E-S DE LANGUE*

40

Assistant-e-s dans les établissements d'enseignement du Québec et provenant de l'Allemagne, du Mexique et du Royaume-Uni



* Financé par le ministère de l'Éducation du Québec

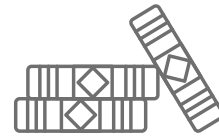


Québec métiers d'avenir est un service clé en main de promotion, de recrutement, et d'accompagnement d'élèves internationaux en formation professionnelle au Québec.



87

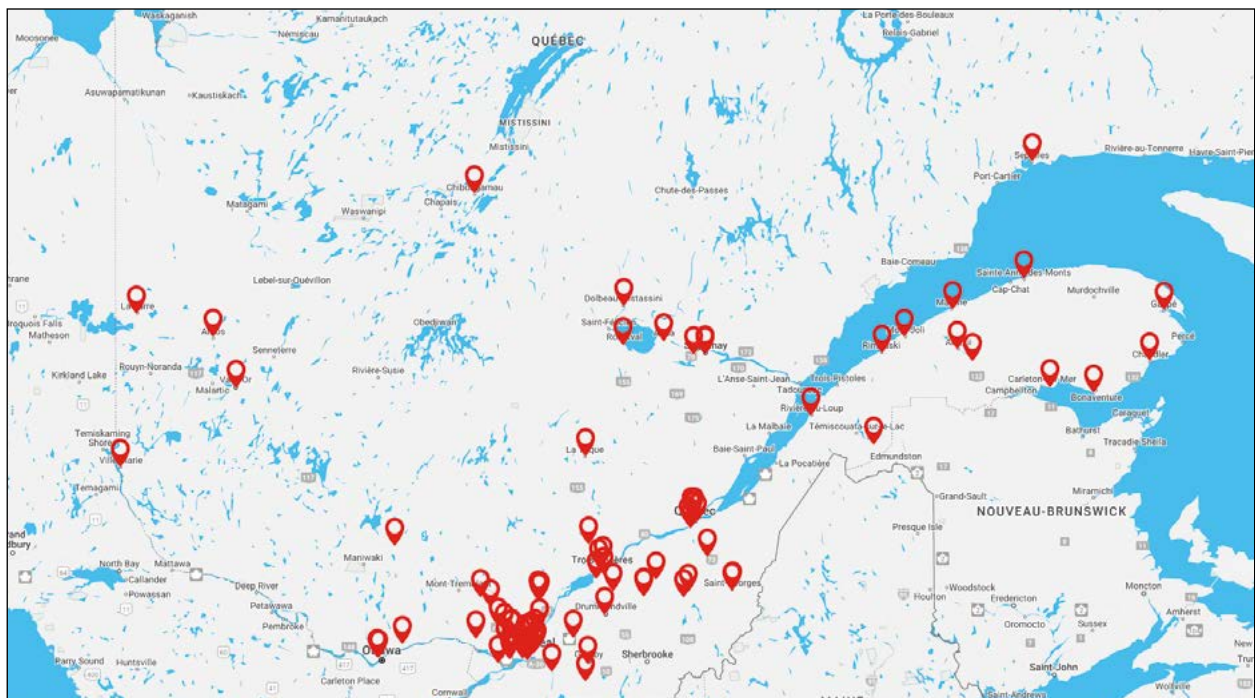
**CENTRES DE FORMATION
REPRÉSENTÉS**



126

**FORMATIONS
OFFERTES AUX ÉLÈVES
INTERNATIONAUX**

CENTRES DE FORMATION REPRÉSENTÉS



PROMOTION, RECRUTEMENT ET ACCOMPAGNEMENT D'ÉLÈVES INTERNATIONAUX



560

Élèves internationaux recrutés
via le service Québec métiers d'avenir



30

Pays de provenance

16

Régions administratives
québécoises

Québec métiers d'avenir, c'est :

+
de **1 639**

Élèves internationaux
accompagnés



1 127

Demandes traitées d'appuis-conseils
aux centres de services scolaires
et commissions scolaires



926 506 \$

remis en bourse sur le programme
2021-2022

45

récipiendaires
(37 bourses d'excellence
et 8 exemptions des droits
de scolarité)



Développement international

Le département de développement international contribue au renforcement du système éducatif, d'enseignement technique et formation professionnelle à international, notamment en exportant le savoir-faire québécois.

7

**projets
en cours**

Environ

50 M\$

Valeur totale des projets gérés

+ 50 000

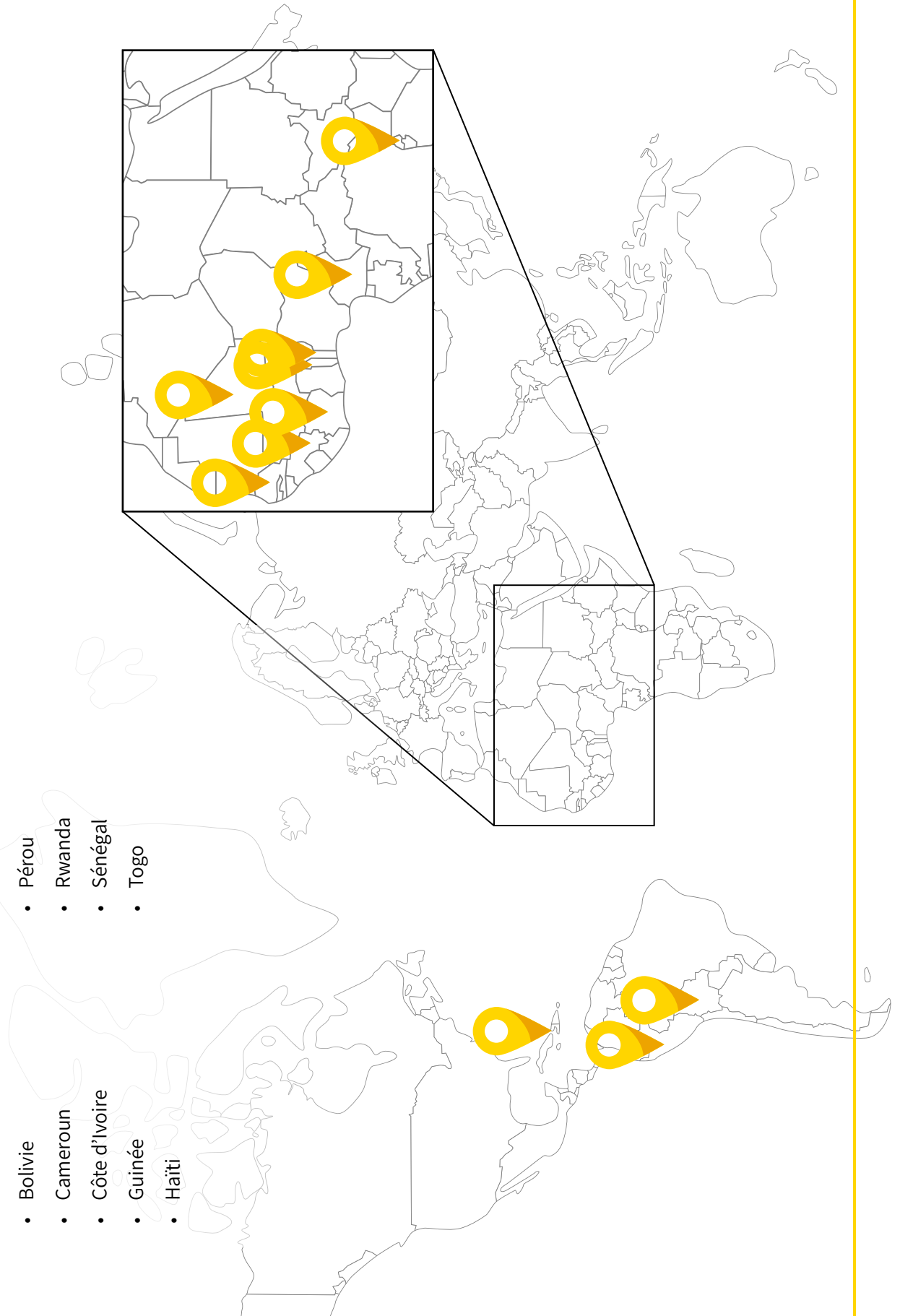
Bénéficiaires directs,

dont 60 % de jeunes filles et femmes,
à rejoindre dans les prochaines années



NOS PROJETS À L'INTERNATIONAL

- Bénin
- Bolivie
- Cameroun
- Côte d'Ivoire
- Guinée
- Haïti
- Mali
- Pérou
- Rwanda
- Sénégal
- Togo



ÉTATS FINANCIERS

Extrait des données financières tirés des états financiers annuels audités par la firme comptable Mallette S.E.N.C.R.L.

Exercice terminé le 30 juin 2023.

ÉTAT DES RÉSULTATS

	2023	2022
Produits	8 749 660 \$	6 115 554 \$
Charges	8 622 514 \$	5 364 516 \$
Excédent des produits sur les charges	127 146 \$	751 038 \$
Autres produits (charges)	159 416 \$	27 200 \$
Excédent des produits sur les charges	286 562 \$	778 238 \$

BILAN

	2023	2022
Actif		
Actif à court terme	7 494 683 \$	7 589 079 \$
Dépôt à terme	1 000 000 \$	0 \$
Immobilisations corporelles	72 575 \$	66 335 \$
	8 567 258 \$	7 655 414 \$
Passif		
Passif à court terme	1 052 452 \$	1 036 561 \$
Produits perçus d'avance	4 573 025 \$	3 937 123 \$
	5 625 477 \$	4 973 684 \$
Actif net	2 941 781 \$	2 681 730 \$
	8 567 258 \$	7 655 414 \$

2022-2023 EN RAFALE



Éducation internationale, partenaire à l'événement du Conseil des relations internationales de Montréal (CORIM), intitulé « L'immigration au Québec : regards 2023-2027 »



Québec métiers d'avenir en mission à Abidjan et Dakar



Lancement du projet « ENSEMBLE pour l'égalité » (*JUNTAS por la igualdad*) au Pérou et en Bolivie



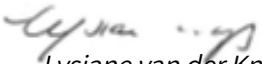
Formation pré-départ des assistant-e-s de langue en partance du Mexique, de l'Allemagne ou du Royaume-Uni

CONCLUSION

L'année 2022-2023 marque la fin de notre planification stratégique 2018-2023. Elle nous permet de mettre en valeur les réalisations du réseau scolaire et de la Coopérative des cinq dernières années. Malgré les différents événements qui ont influencé les dernières années, la Coopérative rend un bilan plus que satisfaisant et montre une marge d'évolution importante grâce, notamment, aux efforts déployés par notre personnel, nos membres et nos partenaires en faveur de l'internationalisation de l'éducation au Québec.

Les prochaines années promettent d'être fortes en nouveautés et en défis, notamment grâce à la mise en place de notre nouveau plan stratégique 2023-2026, et par le fait même, d'une nouvelle vision et mission et de nouvelles valeurs, toutes aussi inspirantes et innovatrices pour l'avenir du réseau scolaire québécois. C'est avec confiance et modestie que nous visons de Changer le monde, un apprentissage à la fois.

Bonne année à toutes et tous !


Lysiane van der Knaap



Le savoir n'a pas de frontières.

3005, 4^e Avenue, bureau 300, Québec (QC) G1J 3G6 CANADA
info@education-internationale.com | 418 651-4667

